

1ª PD1		FILOSOFIA- 04/ maio/2020 Profª. Juliane	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
1	1 e 2	Assunto proposto	Páginas no livro
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As pessoas e o grupo</li> <li>▪ O diálogo no dia a dia</li> </ul>	9 a 27
		Obs. do professor: Estudar também as atividades no caderno.	

1ª PD1		CIÊNCIAS- 05/ maio/2020 Profª. Aline	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
1	1 e 2	Assunto proposto	Páginas no livro
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O que é matéria?</li> <li>▪ Massa e volume</li> <li>▪ Origem dos materiais</li> <li>▪ Propriedades físicas dos materiais</li> <li>▪ Condutibilidade térmica</li> <li>▪ Condutibilidade elétrica</li> <li>▪ Consumo e a produção de resíduos</li> <li>▪ Processo de produção e descarte dos materiais</li> <li>▪ Descarte dos resíduos (lixão, aterro sanitário, aterro controlado e incineração)</li> <li>▪ Reciclagem</li> <li>▪ Compostagem</li> <li>▪ Consumo consciente</li> </ul>	<p>16</p> <p>17 a 22</p> <p>24 e 25</p> <p>25 e 26</p> <p>41</p> <p>42 a 46</p> <p>47 a 51</p> <p>51 e 52</p> <p>52 e 53</p> <p>56 a 59</p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila. Para realizar a avaliação será necessário o uso de lápis de cor.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unit 1 – Passport to the world – Vocabulary (clothes): T-shirt, pants, shoes, jacket etc;</li> <li>▪ Rhyme: Lake-cake, lucky-puppy and jacket-basket;</li> <li>▪ Adverbs of frequency: Seldom, never, sometimes, usually, always;</li> <li>▪ How often;</li> <li>▪ Materials: Glass, metal, wood, wool, gold and silver;</li> <li>▪ Was and were;</li> <li>▪ Clearing up;</li> <li>▪ Unit 2 – Transportation around the world – Vocabulary: Rocket, plane, car, train, motorbike, helicopter and cable car.</li> </ul>	14 16 e 17 19 a 21 24 a 26 31 41
		Obs. do professor: Estudar também o conteúdo do caderno de inglês e as tarefas.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O nascimento das cidades               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paleolítico e neolítico</li> <li>- Idade dos metais</li> </ul> </li> <li>▪ O legado cultural dos povos da antiguidade               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeiras nações</li> <li>- Mesopotâmia</li> <li>- Egito Antigo</li> </ul> </li> </ul>	12 a 17 26 a 33 38 a 45
		Obs. do professor: Estudar também as atividades no caderno.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação de texto: texto teatral</li> <li>▪ Divisão silábica e classificação quanto ao número de sílabas</li> <li>▪ Classificação das palavras quanto a sílaba tônica</li> <li>▪ Palavras Polissêmicas</li> <li>▪ Abreviação</li> <li>▪ O que eu aprendi (unidade 1)</li> <li>▪ Substantivos</li> <li>▪ Sons da letra S</li> <li>▪ O que eu aprendi (unidade 2)</li> </ul>	<p><b>44 a 51</b></p> <p><b>19 a 20</b></p> <p><b>21 a 23</b></p> <p><b>25 a 27</b></p> <p><b>28 a 31</b></p> <p><b>39 a 43</b></p> <p><b>56 a 71</b></p> <p><b>73 a 77</b></p> <p><b>80 a 83</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila e as atividades complementares das páginas 230 a 236.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reta, semirreta e segmento de reta</li> <li>▪ Ângulos e classificação de ângulos</li> <li>▪ Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares</li> <li>▪ Circunferência e círculo (raio e diâmetro)</li> <li>▪ Polígonos (Triângulos e suas classificações / Quadriláteros e suas classificações)</li> <li>▪ Perímetro de polígonos</li> <li>▪ Área de polígonos</li> <li>▪ Números (antecessor e sucessor)</li> <li>▪ Números com 5 algarismos</li> <li>▪ Centena de milhar</li> <li>▪ Números com 6 algarismos</li> <li>▪ Classes e ordens</li> <li>▪ Leitura de números de 6 algarismos</li> <li>▪ Decomposição de números com 6 algarismos / arredondamento</li> <li>▪ Classe dos milhões</li> <li>▪ Comparação de números com até 9 algarismos</li> </ul>	<p><b>14 e 15</b></p> <p><b>16 a 22</b></p> <p><b>24 e 25</b></p> <p><b>26 a 29</b></p> <p><b>31</b></p> <p><b>31 a 36</b></p> <p><b>37 e 38</b></p> <p><b>39 a 45</b></p> <p><b>71 e 72</b></p> <p><b>74 a 76</b></p> <p><b>77 a 79</b></p> <p><b>79 e 80</b></p> <p><b>81 e 82</b></p> <p><b>83</b></p> <p><b>84 e 85</b></p> <p><b>88 e 89</b></p> <p><b>90</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila. Para realizar a avaliação será necessário o uso de compasso, régua e transferidor.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
1	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urbanização brasileira               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características da cidade</li> <li>- Urbanização</li> <li>- Formação das cidades</li> <li>- Funções das cidades</li> </ul> </li> <li>▪ A população brasileira               <ul style="list-style-type: none"> <li>- População absoluta</li> <li>- Censo demográfico</li> <li>- Perfil da população</li> <li>- Pirâmide etária</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>12 a 24</b></p> <p><b>30 a 33</b></p> <p><b>36 a 45</b></p> <p><b>53-54</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades no caderno.	